

Анти-недоросль

Нужны ли самородкам гранты?

Крошка-сын, на ходу формируя свои понятия о том, что такое хорошо, и что такое плохо, потихоньку дорастает до фазы юноши, обдумывающего жизнь. Это классика. Теперь – фантастика.

Пройдя абитуриентские тесты, молодой человек подписывает с учебным заведением договор, суть которого сводится к следующему. «Школа» берётся подготовить нашего оболтуса к большой жизни, даёт ему образование, специальность, квалификацию – всё как в лучших домах; а выпускник всю свою трудовую жизнь выплачивает своей альма-матер оговоренный процент со всех своих декларируемых доходов. Утром – стулья, вечером – деньги.

Какие здесь могут быть плюсы и минусы? Во-первых, крестьянский ребёнок свободно может учиться наравне с барскими (байскими) детками. Более того, «школе» элементарно выгоднее взять ваню кулибина и мишу ломоносова, чем обеспеченных отпрысков добчинских и бобчинских. Во-вторых, у «школы» – «шкурный» интерес вкладывать в своих будущих кормильцев больше и лучше. В третьих, стабильность и перспектива обеспечены «школе» самой схемой договора...

А почему фантастика? – Толковых ребят вузы могут вербовать уже сейчас, а пока они начнут давать дивиденды, жить можно с добчинских и бобчинских (мыркымбаевых и талтаковых).

Оркен Утебалиев